

सेंट एंड्रयूज स्कॉट्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल

९वीं एवेन्यू, आई. पी. एक्सटेंशन, पटपडगंज, दिल्ली - ११००९२

सत्र: 2025-2026

कक्षा: सप्त

षष्ठः पाठः मम दिनचर्या

कार्यपत्रिका: 6

विषय: संस्कृत

(क्त्वा, तुमुन्, ल्यप् प्रत्ययाः)

1. रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययोः संयोजनं विभाजनं वा विकल्पेभ्यः चिनुत-

रेखाङ्कित शब्दों के धातु-प्रत्ययों के संयोजन अथवा विभाजन को चुनिए-

(i) अहं घटिकायाः शब्दं श्रुत्वा उत्तिष्ठामि।

(क) श्रु + क्त्वा ☐ (ख) श्रु + त्वा ☐ (ग) श्रू + क्त्वा ☐

(ii) अहं प्रातः भ्रम्+तुमुन् उद्यानं गच्छामि।

(क) भ्रमतुमन् ☐ (ख) भ्रमितुम् ☐ (ग) भ्रमतुम् ☐

(iii) वृक्षेभ्यः जलं प्रदाय तान् रक्षयामि।

(क) प्र + दाय ☐ (ख) प्र + दा + ल्यप् ☐ (ग) प्रदा + ल्यप् ☐

(iv) अध्यापकान् नत्वा सम्यक् प्रकारेण पठामि।

(क) नम् + क्त्वा ☐ (ख) नम् + तुमुन् ☐ (ग) नम + त्वा ☐

(v) स्वकक्षे उप + विश् + ल्यप् गृहकार्यं करोमि।

(क) उपविश्य ☐ (ख) उपाविशत् ☐ (ग) उपविष्टः ☐

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए-

(i) कः उद्याने भ्रमितुं गच्छति?

.....

(ii) नमनः कस्याः शब्दं आकर्ष्य उत्तिष्ठति?

.....

(iii) नमनः कुत्र उपविश्य गृहकार्यं करोति?

.....

(iv) नमनः स्नात्वा कीदृशानि वस्त्राणि धारयति?

.....

(v) नमनः ईश्वरं स्मृत्वा कान् पठति?

.....